

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалидаИПРА ребёнка-инвалида № ИПРА-325-000296232 от "14" августа 2025 г.

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы

№ ППМСЭ-325-000355198 от "14" августа 2025 г.**I. Общие данные**1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): СМИРНОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА☐ Нуждаемость ребёнка-инвалида в оказании паллиативной медицинской помощи

2. Дата рождения: день месяц год

3. Возраст (число полных лет, для ребенка в возрасте до 1 года - число полных месяцев): 34. Пол: ☐ мужской ☒ женский

5. Гражданство:

5.1 ☒ гражданин Российской Федерации 5.2. ☐ иностранный гражданин, находящийся на территории Российской Федерации 5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается ☐ адрес места пребывания, ☐ адрес фактического проживания на территории Российской Федерации, ☐ место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации):6.1. государство: Российская Федерация

6.2. индекс:

6.3. субъект Российской Федерации:

Респ Удмуртская

(не указывается в случае проживания за пределами территории Российской Федерации)

6.4. район:

6.5. населённый пункт: г Ижевск

6.6. улица:

6.7. дом/корпус/строение:

6.8. квартира:

6.9. этаж проживания:

7. Лицо без определённого места жительства ☐

8. Наименование территориального органа Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, осуществляющего пенсионное обеспечение ребёнка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации:

9. Наименование и адрес медицинской организации, направившей ребёнка-инвалида на медико-социальную экспертизу: БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ" 426054, Удмуртская Республика, г Ижевск, ул 30 лет Победы, д. 10010. Основной государственный регистрационный номер медицинской организации, направившей ребёнка-инвалида на медико-социальную экспертизу: 1021801168850

11. Адрес регистрации по месту жительства (месту пребывания):

11.1. государство: Российская Федерация

11.2. индекс:

11.3. субъект Российской Федерации:

Респ Удмуртская

11.4. район:
11.5. населённый пункт: г Ижевск

11.6. улица:

11.7. дом/корпус/строение:

11.8. квартира:

12. Лицо без регистрации ☐

13. Контактная информация:

13.1. номер телефона:

13.2. адрес электронной почты (при наличии):

14. Страховой номер индивидуального лицевого счета:

15. Документ, удостоверяющий личность ребёнка-инвалида:

наименование:

серия

кем выдан:

дата выдачи (день, месяц, год):

16. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя ребёнка-инвалида:

(указывается при наличии законного (уполномоченного) представителя)

16.1. документ, подтверждающий полномочия законного (уполномоченного) представителя ребёнка-инвалида:

наименование:

серия

кем выдан:

дата выдачи (день, месяц, год):

16.2. документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя ребёнка-инвалида:

наименование:

серия , номер

кем выдан:

дата выдачи (день, месяц, год):

16.3. страховой номер индивидуального лицевого счета законного (уполномоченного) представителя ребёнка-инвалида:

17. Основная профессия (специальность):

17.1. стаж работы: ☐ лет

17.2. квалификация (класс, разряд, категория, звание):

17.3. выполняемая работа на момент проведения медико-социальной экспертизы (должность, профессия, специальность, квалификация, стаж работы по указанной должности, профессии, специальности):

17.4. не работает: ☐ лет

17.5. трудовая направленность: ☐ да ☐ нет

17.6. состоит на учете в службе занятости: ☐ да ☐ нет

18. Инвалидность:

18.1. дата установления категории "ребёнок-инвалид": день 18 месяц 07 год 2025

18.2. категория "ребёнок-инвалид" установлена ☒ впервые ☐ повторно на срок до:

18.3. целевая реабилитационная группа:

ЦРГ 2 - Инвалид с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций

19. Реабилитационный или абилитационный потенциал: ☐ высокий, ☒ средний

(удовлетворительный), ☐ низкий

20. Реабилитационный или абилитационный прогноз: ☐ благоприятный, ☒ относительно

благоприятный, ☐ сомнительный (неясный)

21. Выявленные ограничения основных категорий жизнедеятельности:

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень выраженности ограничения
Способность к самообслуживанию	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к самостоятельному передвижению	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к ориентации	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к общению	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3
Способность к обучению	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к трудовой деятельности	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Способность к контролю за своим поведением	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

22. Цели реализации мероприятий и оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации:

22.1. восстановление или компенсация нарушенных функций организма ребёнка-инвалида:

☐ восстановление или ☐ компенсация психических функций: ☐ полностью ☐ частично;

☒ восстановление или ☐ компенсация языковых и речевых функций: ☒ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций зрения: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций слуха: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация сенсорных функций (зрение и слух): ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических)

функций: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций сердечно-сосудистой системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций дыхательной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций пищеварительной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций эндокринной системы и метаболизма: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций системы крови и иммунной системы: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функций мочевыделительной функции: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация функции кожи и связанных с ней систем: ☐ полностью ☐ частично;

☐ восстановление или ☐ компенсация нарушений, обусловленных врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица и тела: ☐ полностью ☐ частично;

22.2. восстановление или формирование способностей ребёнка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности:

☐ восстановление или ☐ формирование способности осуществлять самообслуживание: ☐ полностью ☐ частично;

☒ восстановление или ☐ формирование способности самостоятельно передвигаться: ☐ полностью ☐ частично;

- ☐ восстановление или ☐ формирование способности ориентироваться: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☒ формирование способности общаться: ☒ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности контролировать свое поведение: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности обучаться: ☐ полностью ☐ частично;
☐ восстановление или ☐ формирование способности заниматься трудовой деятельностью: ☐ полностью ☐ частично;

23. ИПРА ребёнка-инвалида разработана ☒ впервые ☐ повторно на срок до:

день 01 месяц 08 год 2027 ☐ до достижения возраста 18 лет

24. ИПРА ребёнка-инвалида разработана при проведении медико-социальной экспертизы

☐ с личным присутствием, ☒ без личного присутствия, ☐ дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий

25. Дата вынесения решений по ИПРА ребёнка-инвалида: день 14 месяц 08 год 2025

26. Дата выдачи ИПРА ребёнка-инвалида: день 14 месяц 08 год 2025

II. Основные направления комплексной реабилитации и абилитации

1. Медицинская реабилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма: ☒ полностью ☐ частично	Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично	Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
☐ Не нуждается	

2. Протезно-ортопедическая помощь

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☐ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Протезирование		

Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма: ☐ полностью ☐ частично		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☐ частично		
☐ Обучение пользованию протезно-ортопедическим изделием		
☒ Не нуждается		
Ортезирование		
Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма: ☐ полностью ☐ частично		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично		
☒ Не нуждается		
Слухопротезирование		
Нуждаемость в восстановлении или компенсации нарушенных (отсутствующих) функций организма: ☐ полностью ☐ частично		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☐ полностью ☐ частично		
☒ Не нуждается		

3. Профессиональная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☐ нет

Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Профессиональная ориентация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично		
☒ Не нуждается		

Содействие в получении общего образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Специальные условия для получения общего образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в получении профессионального образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Специальные условия для получения профессионального образования

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в прохождении профессионального обучения

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Специальные условия для прохождения профессионального обучения

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах)

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

Производственная адаптация

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности:
обучаться ☐ полностью ☐ частично
заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично

☒ Не нуждается

О возможности трудоустройства путем постановки на учет в службе занятости проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

О возможности организации сопровождаемой трудовой деятельности проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

Рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами

Стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм и дефектами	Рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности
☐ Нарушение функции зрения	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии - при врожденной патологии) зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции слуха	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии - при врожденной патологии) слухового контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение одновременно функций зрения и слуха (слепоглухота)	Виды трудовой и профессиональной деятельности, связанные с постоянным зрительным контролем за процессом работы, требующие безусловной реакции на звуковые и речевые сигналы и символы, которые при утрате (отсутствии) слухового и зрительного контроля могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции верхних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций верхних конечностей могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции нижних конечностей	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функций опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла-коляски	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) двигательных функций нижних конечностей (или верхних и нижних конечностей одновременно) могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение интеллекта	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при снижении (отсутствии) интеллектуально-мнестических (когнитивных) функций могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☒ Нарушение языковых и речевых функций	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при утрате (отсутствии) экспрессивной речи (обеспечение речевых интеракций - коммуникаций) могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции сердечно-сосудистой системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции дыхательной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение функции пищеварительной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.

☐ Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые при отсутствии возможности соблюдения режима питания и приема (введения) препаратов, в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушения функций системы крови и иммунной системы	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий (в том числе, наличия тепловых и электромагнитных излучений, ионизирующих и не ионизирующих источников излучения, ультрафиолетовой радиации, повышенной инсоляции), могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушение мочеиспускательной функции	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.
☐ Нарушения функций кожи и связанных с ней систем	Виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к потере здоровья ребенка-инвалида.
☐ Нарушения, обусловленные врожденной или приобретенной деформацией (аномалией развития), последствиями травм лица и тела	☐ При аномальных отверстиях пищеварительного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, отсутствия возможности соблюдения режима питания, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей. ☐ При аномальных отверстиях мочеиспускательного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, отсутствия возможности соблюдения режима питания и (или) проведения санитарно-гигиенических процедур, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей. ☐ При аномальных отверстиях дыхательного тракта - виды трудовой и профессиональной деятельности, которые в условиях интенсивной физической нагрузки и эмоционального напряжения, предполагающих высокий риск стрессовых ситуаций, наличия неблагоприятных макро- и микроклиматических условий могут привести к угрозе жизни и (или) потере здоровья ребенка-инвалида и (или) людей.

Рекомендуемые условия труда (в отношении ребенка-инвалида в возрасте от 14 до 18 лет)

- ☐ доступны виды трудовой деятельности в обычных условиях труда
- ☐ доступны виды трудовой деятельности в специально созданных условиях труда
- ☐ трудовая деятельность возможна при значительной помощи других лиц

Рекомендации по оснащению (оборудованию) специального рабочего места для трудоустройства ребенка-инвалида

- ☐ нуждается:
- ☐ по зрению:
- ☐ по слуху:
- ☐ с одновременным нарушением функции зрения и слуха:
- ☐ с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций:

☐ с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающегося с использованием кресла-коляски:

господолынык детки Удмуртия

☐ с прочими нарушениями:

☒ не нуждается

4. Социальная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий и оказании услуг	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Социально-средовая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично ☐ Не нуждается	с 18.07.2025 до 01.08.2027	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☐ частично ☐ Не нуждается	с 18.07.2025 до 01.08.2027	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
Социально-психологическая реабилитация и абилитация		
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☐ частично заниматься трудовой деятельностью ☐ полностью ☐ частично ☐ Не нуждается	с 18.07.2025 до 01.08.2027	Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
Социально-бытовая реабилитация и абилитация		

Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично		
☒ Не нуждается		

О порядке организации социальной занятости проинформирован при личном присутствии на освидетельствовании ☐

Заключение о возможности (невозможности) осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни

(заполняется в отношении ребёнка-инвалида, проживающего в организации социального обслуживания и получающего социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, являющегося сиротой или оставшегося без попечения родителей, по достижении им возраста 18 лет)

- ☐ Возможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- ☐ Невозможно осуществление самообслуживания и ведение самостоятельного образа жизни
- ☐ Возможно самообслуживание и ведение самостоятельного образа жизни с регулярной помощью других лиц

Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого ребёнком-инвалидом, специальными средствами и приспособлениями

Для детей-инвалидов с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов с нарушением нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе передвигающихся с использованием кресла-коляски и иных вспомогательных средств передвижения:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

Для детей-инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством иных функций:

- ☐ нуждается
- ☒ не нуждается

5. Социокультурная реабилитация и абилитация

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

- ☐ да ☒ нет

Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий Социокультурная реабилитация и абилитация	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий	Исполнитель мероприятий
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☐ частично ☐ Не нуждается	с 18.07.2025 до 01.08.2027	Министерство культуры Удмуртской Республики

6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☒ нет

Заключение о нуждемости (ненуждемости) в проведении мероприятий и оказании услуг Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт, средства и методы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Срок, в течение которого рекомендовано проведение мероприятий и оказание услуг	Исполнитель мероприятий и услуг
Нуждаемость в восстановлении (формировании) способности: осуществлять самообслуживание ☐ полностью ☐ частично самостоятельно передвигаться ☐ полностью ☐ частично ориентироваться ☐ полностью ☐ частично общаться ☒ полностью ☐ частично контролировать свое поведение ☐ полностью ☐ частично обучаться ☐ полностью ☐ частично Сопровождение: ☐ нуждается ☐ не нуждается ☐ Не нуждается	с 18.07.2025 до 01.08.2027	Министерство по физической культуре и спорту Удмуртской Республики

7. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации

При участии представителя реабилитационной организации или иной организации в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

☐ да ☐ нет

7.1. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет средств федерального бюджета

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		

	-	-	-
Сопровождение ребёнка-инвалида к месту нахождения организации, в которую выдано направление для получения ТСР за счет средств федерального бюджета, и обратно			
☐ нуждается			
☒ не нуждается			

7.2. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		
-	-	-	-

7.3. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые ребёнку-инвалиду за счет собственных средств ребёнка-инвалида либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Перечень ТСР и услуг:		Срок, в течение которого рекомендовано предоставление ТСР и услуг	Исполнитель предоставления ТСР и услуг
Перечень ТСР (код, наименование и параметры ТСР)	Кодировка ТСР		
-	-	-	-

7.4. Товары и услуги, предназначенные для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного капитала)

Перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий с применением товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала	Исполнитель, осуществляющий компенсацию затрат на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов
-	-	-

8. Заключение о наличии медицинских показаний для приобретения ребёнком-инвалидом транспортного средства за счет собственных средств либо средств других лиц или организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности:

- ☐ нуждается (имеется)
☒ не нуждается (не имеется)

9. Виды помощи, в которых нуждается ребёнок-инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры наравне с другими лицами

При участии реабилитационной организации (уполномоченного представителя) в разработке ИПРА ребёнка-инвалида:

- ☐ да ☐ нет

1. Помощь ребёнку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, при входе в такие объекты и выходе из них, посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием кресла-коляски:

- ☐ нуждается

☒ не нуждается

2. Помощь ребёнку-инвалиду, имеющему выраженные, значительно выраженные ограничения в самообслуживании вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей, на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

3. Помощь ребёнку-инвалиду по зрению - слабовидящему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

4. Помощь ребёнку-инвалиду по зрению - слепому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

5. Обеспечение допуска на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по установленной форме:

☐ нуждается

☒ не нуждается

6. Помощь ребёнку-инвалиду по слуху - слабослышащему на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

7. Помощь ребёнку-инвалиду по слуху - глухому на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур:

☐ нуждается

☒ не нуждается

8. Предоставление ребёнку-инвалиду по слуху - глухому услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика (при необходимости):

☐ нуждается

☒ не нуждается

9. Предоставление ребёнку-инвалиду, имеющему одновременно нарушения функций слуха и зрения, услуг тифлсурдопереводчика, включая обеспечение его допуска (при необходимости):

☐ нуждается

☒ не нуждается

10. Оказание необходимой помощи ребёнку-инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий:

☐ нуждается

☒ не нуждается



11. Оказание необходимой помощи ребёнку-инвалиду, имеющему интеллектуальные нарушения, путем использования упрощенной формы передачи информации на русском языке, альтернативной и дополнительной коммуникации и ассистивных устройств и технологий в качестве средства общения:

☐ нуждается

☒ не нуждается

**Руководитель бюро (главного бюро,
Федерального бюро) медико-
социальной экспертизы**
(должностное лицо, уполномоченное
руководителем бюро (главного бюро,
Федерального бюро)

(должность)

(подпись)

Липина Л. В.

(расшифровка подписи)

М.П.

Документ подписан
усиленной квалифицированной электронной
подписью.

Сертификат:

245065875607431037700624895915831252242

Кому выдан: Липина Людмила Викторовна

Издатель: Федеральное казначейство

Действителен: с 29.08.2024 по 22.11.2025

