

ФИО ребенка: Казаков Лев Максимович

Дата рождения:

Домашний адрес:

Образовательная организация: МБДОУ № 189

Выводы: Подтверждены ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями психического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения дошкольного образования.

Рекомендации:

1. Образовательная программа: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических возможностей и особенностей ребенка с расстройствами аутистического спектра.

2. Формы получения образования: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях (ст. 79 Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации», № 273 – ФЗ).

3. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: не требуются.

4. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: не требуются.

5. Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая работа:

5.1. коррекционная работа воспитателя в ходе образовательного процесса с использованием педагогических методов и приемов, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра;

5.2. индивидуальные и (или) подгрупповые занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) по отработке форм адекватного поведения, обеспечивающих обстановку сенсорного и эмоционального комфорта, по развитию познавательной деятельности и социальной адаптации, по формированию навыков продуктивного взаимодействия, сенсорных эталонов, предметно-практической, конструктивной деятельности;

5.3. индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом по развитию познавательной деятельности, регуляторной и эмоционально-личностной сфер, коммуникативных навыков;

5.4. индивидуальные и (или) подгрупповые занятия с учителем-логопедом по формированию потребности в речевом взаимодействии через установление и развитие эмоционального контакта; по устранению фонетико-фонематических нарушений, обогащению и активизации словаря, формированию и развитию грамматического строя, смысловой и связной речи;

6. Специальное сопровождение ребенка: не требуется.

7. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность: не требуется.

8. Другие (дополнительные) условия:

8.1. учитывать индивидуально-потребностные особенности ребенка с расстройствами аутистического спектра при организации образовательного процесса;

8.2. создание условий для выполнения назначений врача;

8.3. занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (по желанию обучающегося).

Подари ЗАВТРА!

Тяжелобольным детям

9. Повторное обследование на комиссии: при переходе на следующий уровень образования.

Руководитель ПМПК Рыжакова З.Р. Педагог-психолог Константинова С.А.
Учитель-логопед Леонтьева Л.И.
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) Рыжакова З.Р.

С заключением ознакомлена

Копии заключений получены 06.10.2015

Игорь М. Мещеряков



КОПИЯ ВЕРНА
06.10.2015
З.Р. Рыжакова

Руководитель ПМПК



Подари ЗАВТРА!
Тяжелобольным детям