

Выписка из карты реабилитации и абилитации № 582

Фамилия, имя Таборова Мария Возраст \_\_\_\_\_

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 3.06 по 23.06.2017

Диагноз основной ДЦП с нарушением речи, нарушением зрения, нарушением слуха, нарушением интеллекта, нарушением мелкой моторики, нарушением координации движений, нарушением эмоционально-волевой сферы, нарушением адаптивных функций, нарушением навыков самообслуживания, нарушением навыков социально-бытовых навыков, нарушением навыков межличностного взаимодействия, нарушением навыков организации отдыха и досуга (игры, конкурсы, соревнования, творческая деятельность, развлечения и т.д.), нарушением навыков проведения кружковой работы, нарушением навыков реализации поддерживающего обучения, нарушением навыков проведения экскурсий, посещения учреждений культуры, целевых прогулок, культурных мероприятий, встреч

Пройденный курс: Медицинской реабилитации - факультет ЛФК, психолого-педагогической реабилитации

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК, ортопедом:

Проведено лечение: \_\_\_\_\_

Медикаментозное \_\_\_\_\_

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомат, Корвит, ДПК амиг-соло

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж

Физиолечение: ароматерапия, фитотерапия, руч. ванны

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации -

**Логопед:** консультации; индивидуальные коррекционные занятия; развитие понимания речи; развитие звукоподражания; развитие слухового внимания и памяти; развитие фонематического восприятия; формирование звукового анализа и синтеза; развитие силы голоса; развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания; развитие лексико-грамматического строя речи; совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи; формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

**Психолог:** развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы; развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование \_\_\_\_\_

**Инструктор по труду:** лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

**Музыкальные занятия:** индивидуальные, групповые занятия, развлечения \_\_\_\_\_

**Воспитательная работа:** формирование навыков самообслуживания и социально-бытовых навыков; развитие мелкой моторики; формирование межличностного взаимодействия; организация отдыха и досуга (игры, конкурсы, соревнования, творческая деятельность, развлечения и т.д.); проведение кружковой работы; содействие в реализации поддерживающего обучения; **Социо-культурные мероприятия:** экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Логопеда Лавинная гимнастика для языка, развитие артик. моторики.

Педагога-психолога развитие памяти, мышление

Инструктора по труду ручной и творческий труд

Музыкального руководителя занятия по развитию голоса

Врача ЛФК продолжить курс медикаментозной терапии массажа, физиопроцедур

продолжить курс реабилитации  
Врач Таборова Мария  
Заведующий отделением \_\_\_\_\_

