



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

427000 Удмуртская республика, Завьяловский район, с.Завьялово, ул.Пугачевская, 24, тел./факс: 8 (3412) 62-22-89

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ № 5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

№ 5-2020/119 от 28.07.2020г.

ФИО ребенка: Макаров Никита Федорович

Дата рождения: [REDACTED]

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, реализуемая в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- **Уровень образования:** дошкольный.
- **Вариант и срок реализации программы:** срок реализации программы в соответствии с учебным планом программы.
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** -
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** не требуется.
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой.
- **Специальные учебники:** -
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).
- **Специальные технические средства обучения:** не требуется.
- **Организация пространства:** в соответствии с программой образования обучающихся с ЗПР.
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог – психолог:** развитие эмоционально-волевой сферы, вербально-логического мышления, регуляторных навыков, пространственно-временной ориентировки, предметно-практической познавательной деятельности, расширение сенсорных эталонов, понимания обращенной речи, формирование целенаправленной игровой деятельности, развитие коммуникативных навыков.



КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель ТПМК
И.И. Тихонова ИТ
28.07.20.

- **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог):** формирование игровых навыков, развитие познавательной активности, формирование навыков коммуникативного взаимодействия, развитие алгоритмов продуктивной деятельности, расширение кругозора, формирование пространственных отношений, расширение сенсорных эталонов, подкрепление деятельности ребенка речью.
- **Учитель-логопед:** развитие понимания обращенной речи (начиная с ситуативного уровня понимания речи), формирование простой фразы с дальнейшим её расширением; развитие артикуляторной моторики, устранение недостатков звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза; обогащение, уточнение и активизация словаря, устранение нарушений грамматического строя; развитие связной речи. Профилактика нарушений письменной речи.

Другие (дополнительные) условия: занятия в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы с учетом индивидуальных психических особенностей и возможностей обучающегося с задержкой психического развития (по желанию обучающегося).

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: при достижении возраста 5 лет с результатами дополнительного обследования врачом-психиатром.

Руководитель ТПМК: Т.А. Тудова Н.Т.
 Педагог-психолог: Т.А. Тудова С.Б.
 Учитель-логопед: Т.А. Тудова Н.Т.
 Учитель-дефектолог: Т.А. Тудова Н.Т.
 Врач-психиатр: Т.А. Тудова Н.Т.
 Социальный педагог: Т.А. Тудова С.В.



Дата выдачи рекомендаций ТПМК: 28.07.2020г.

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

(подпись)

(расшифровка)



КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель ТПМК: Т.А. Тудова Н.Т.
 28.07.20