

## Заключение по данным

экспериментально – психологического обследования

Дата проведения обследования: 28.11.2024

Место проведения обследования: БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»

Ф.И.О. пациента: **Соловьев Ярослав Романович**

Возраст / дата рождения:

Социальный статус: организованный дошкольник

Экспертный анамнез: является ребенком-инвалидом

Цель обследования: прохождение МСЭ

Мальчик в сопровождении родителей. Внешне спокоен, охотно идет на контакт. Поведенческая и речевая активность не снижены, ориентирован на коммуникацию, активно включался во взаимодействие. Речевой контакт затруднен в связи имеющимися выраженными речевыми нарушениями. Ярослав не называет свой возраст, на пальчиках не показывает. Эмоции живые, адекватны ситуации, проявляет любопытство, интересуется окружающей обстановкой. Поведение в целом в течение длительного времени адекватное.

Со слов мамы активность на обеспечение простых бытовых действий присутствует соответственно возрасту. Мальчик одевается, раздевается с помощью взрослого, ест самостоятельно, физиологические отправления регулирует.

В игровой деятельности сюжетная игра с элементами воображения сформирована.

Темы психической деятельности, работоспособность, концентрация и распределение внимания при монотонной нагрузке с легким снижением. Периодически требовалось привлечение внимания через другие модальности.

Двигательная сфера. Тонус в графической деятельности не равномерен, отмечается общая неловкость. Карандаш держит в кулачке, рисунки размашисты.

Интеллектуальная деятельность. Все пробы на предметно-образное, предметно-действенное мышление пределах возрастной нормы. Стефания правильно указывает свой возраст. На просьбу взрослого правильно показывает основные части тела. Правильно показывает 4 цвета, простые геометрические фигуры. Собирает 4 частную разрезную картинку с помощью взрослого. В целом, задания на сформированность ребенком конкретных функциональных значений предметов, развитие конструктивного праксиса, способность к сортировке по цвету и форме – соответственно возрасту.

Проведение стандартизированной психометрической методики тест Векслера (модификация WISC) не возможно в силу возраста ребенка (с 5 лет).

Проведение цветных матриц Равена не возможно в силу возраста ребенка (с 4 лет 6 мес.)

**Заключение:** Т.о., на момент обследования выявляется выраженное нарушение развития экспрессивной речи и моторных функций на фоне перинатально-органических нарушений.

Медицинский психолог Первозчикова Вера Михайловна



29.11.24