

Выписка из реабилитационной карты

Фамилия, имя Русовых Юлия Возраст 6 лет

Срок прохождения курса реабилитации в Реабилитационном центре «Адели» с 3.12 по 26.12.2019 г.

Диагноз основной РПН III ст. гиперкинетический синдром, эпилепсический синдром (абсансы), синдром дефицита внимания, гиперактивность, энурез, энкопролакс, нарушение сна, нарушение аппетита, нарушение стула, дефицит кальция

Пройденный курс:

Медицинской реабилитации –

Консультирован педиатром, неврологом, физиотерапевтом, психиатром, офтальмологом, врачом ЛФК,

ортопедом: + физиотерапевт, массажист

Проведено лечение:

Медикаментозное пантогамин + витаминизация

ЛФК: групповые, индивидуальные, тренажеры, Локомот, Корвит, ДПК, массаж, гимнастика

Массаж: ручной, вибрационный, стопомассаж, общий, массаж спины

Физиолечение: ОММ, электрофорез

Водные процедуры: ножные ванны, общие жемчужные ванны, души, бассейн

Психолого-педагогической реабилитации –

Логопед: консультации; индивидуальные коррекционные занятия: развитие понимания речи; развитие звуко-подражания; развитие слухового внимания и памяти, развитие фонематического восприятия, формирование звукового анализа и синтеза, развитие силы голоса, развитие и совершенствование мелкой моторики рук; формирование и совершенствование артикуляционной моторики; развитие речевого дыхания, развитие лексико-грамматического строя речи, совершенствование ритмико-мелодико-интонационной стороны речи, формирование слоговой структуры слова, коррекция звукопроизношения

Психолог: развитие комплексного восприятия, мелкой моторики, развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие пространственного, временного восприятия.

Психологическое консультирование

Инструктор по труду: лепка, рисование, аппликация, работа с пальчиковыми красками, мастер-класс с родителями, кружковая деятельность, технико-социальное обучение, прохождение трудовых проб

Музыкальные занятия: индивидуальные, групповые занятия, развлечения

Воспитательная работа: коррекционные занятия по социально-бытовой адаптации, по профессиональному ориентированию, по коррекции учебных навыков; досуговые мероприятия и воспитательские часы; кружковая работа; развивающие игры.

Социо-культурные мероприятия: экскурсии, посещения учреждений культуры, целевые прогулки, культурные мероприятия, встречи

Рекомендации:

Учителя-логопеда развитие артикуляционных навыков, обогащение словаря

Педагога-психолога развитие социально-бытовых навыков

Инструктора по труду ручной художественный труд

Музыкального руководителя

Воспитателя сюжетные игры, игра на взаимодействие

Врача ЛФК сонотерапия, массаж, массаж спины, массаж конечностей

Продолжить курс медикаментозной терапии курсами

массажа, физиопроцедур

повторить курс физиотерапии

Врач

Заведующий отделением